



BILAN

DES ACTIONS DE SENSIBILISATION SUR LA FORET SECHE

réalisées par

LE CENTRE D'INITIATION A L'ENVIRONNEMENT

pour l'année 2004

Nouméa, décembre 2004

Convention de collaboration pour le plan d'information 2004,
N°20/CP/2004 du 16 février 2004
volet n°4 - valorisation des résultats

Les 10 partenaires du Programme de conservation de la forêt sèche



Introduction

En 2004, Le Centre d'Initiation à l'Environnement, qui a pour principales missions l'information, l'éducation et la formation du grand public, a considérablement augmenté son activité au sein du Programme de conservation de la forêt sèche.

L'année dernière, seuls les scolaires ont été sensibilisés sur la forêt sèche avec 36 animations en classe ou sur le terrain.

Conscients de l'effectif réduit du CIE et de la demande croissante de la part d'un public très diversifié, les partenaires du programme ont approuvé la nécessité de former des relais en 2004. Ainsi, des formations théoriques ont été organisées auprès des animateurs communaux des provinces Nord et Sud.

En parallèle, les animations auprès des scolaires ont été reconduites et une mallette éducative a été créée pour renforcer le travail de sensibilisation.

Ce rapport est un récapitulatif des activités du CIE en 2004 pour le Programme de conservation de la forêt sèche :

- ✓ bilan des formations d'adultes avec une analyse des fiches d'évaluation permettant d'optimiser les formations à venir et d'évaluer les besoins des stagiaires.
- ✓ bilan des animations réalisées auprès des scolaires
- ✓ réalisation d'une mallette éducative.

I. Formations d'adultes

1. Objectif

L'objectif est de renforcer la sensibilisation par la formation de personnes relais capables d'expliquer ce qu'est une forêt sèche, quelles sont les causes et les conséquences de sa disparition, pourquoi la protéger et quel est le rôle du Programme de conservation de la forêt sèche.

2. Cible prioritaire

Pour 2004, il s'agissait de former en priorité les animateurs communaux de la côte ouest de la Grande terre. Ceci a permis au programme de déployer sa sensibilisation à l'échelle des collectivités. S'adressant à des professionnels de l'animation, le CIE a trouvé pertinent de compléter leur formation initiale par une information sur la forêt sèche.

3. Méthodologie

- ✓ Les formations se sont déroulées en salle, pour la plupart au sein de la mairie de la commune concernée.
- ✓ Chaque formation a duré en moyenne 4 heures et était basée sur les panneaux d'exposition réalisés par le CIE en 2003.
- ✓ A la fin de la séance, les stagiaires devaient compléter une fiche d'évaluation (*annexe 1 : fiche d'évaluation sur la formation forêt sèche*).

Remarque : pour chaque question, des exemples étaient demandés. Les stagiaires n'ayant pas tous joué le jeu, l'analyse de cette évaluation pourrait être faussée.

4. Résultats

- ✓ Odile Gunther, formatrice prestataire du CIE a réalisé 10 formations de sensibilisation à la forêt sèche ; le quota prévu était de 6.
- ✓ Les communes concernées ont été : Nouméa, Dumbéa, Païta, Boulouparis, La Foa, Bourail, Kaala Gomen et Koumac.

Commune	Nombre de personnes formées
Nouméa	6
Dumbéa, Koutio	12
Païta	10
Boulouparis	9
Bourail, La Foa	4
Poya	1
Pouembout	1
Kaala Gomen	1
Koumac	1
	45 personnes

a) Analyse quantitative

Répartition quantitative des réponses des stagiaires au questionnaire forêt sèche

Les outils ont permis					ratio en %		
	OUI	NON	NEANT	total	OUI	NON	NEANT
Un intérêt pour le thème de la FS	42	1	2	45	93,3	2,2	4,5
L'acquisition des connaissances	42	3		45	93,3	6,7	
Une démarche de recherche et de questionnement	35	5	5	45	77,8	11,1	11,1
La mise en place d'activités de terrain	31	6	8	45	68,9	13,3	17,8
Une action concrète sur l'environnement	27	7	11	45	60	15,5	24,5
Avez-vous l'impression de mieux appréhender							
La forêt sèche	34	2	9	45	75,6	4,4	20
La notion de spécificité	30	6	9	45	66,7	13,3	20,0
La notion d'adaptation de la FS	32	4	14	45	64,0	8,0	28,0
La notion d'un milieu à protéger	34	3	8	45	75,5	6,7	17,8
L'enjeu social et environnemental	33		12	45	73,3		26,7
Les moyens de protection	33	3	9	45	73,3	6,7	20,0
Les perspectives de développement	22	4	19	45	48,9	8,9	42,2
Avez-vous identifié ce qu'est le PFS	28	2	15	45	62,2	4,5	33,3
Cette démarche a-t-elle répondu à vos attentes ?	38	1	6	48	84,5	2,2	13,3

- ✓ De ces résultats, il en ressort que les stagiaires ont apprécié cette formation théorique.
- ✓ Ils l'ont trouvée pertinente en terme d'acquisition des connaissances (93,3 %). Les ¾ des stagiaires semblent mieux appréhender ce qu'est une forêt sèche (75,6 %).
- ✓ Cependant, il ressort de cette évaluation que lorsqu'il s'agit de proposer des activités de terrain, les réponses sont plutôt mitigées.
- ✓ 62,2 % contre 4,5 % d'entre eux semblent avoir compris le rôle et les missions du Programme de conservation de la forêt sèche. 33,3 % n'ont pas répondu.
- ✓ Quant aux perspectives de développement de la forêt sèche, moins de la moitié des stagiaires les ont comprises (48,9 %).

b) Analyse qualitative

L'analyse qualitative de cette évaluation reste difficile. Très peu de stagiaires ont complété leurs réponses par des exemples qui auraient permis au formateur de vérifier que le message avait été compris et assimilé.

Quant à la dernière question de la fiche d'évaluation, il était demandé au stagiaire de proposer des idées pour améliorer cette formation.

Ci-dessous leurs suggestions :

Pédagogie et méthode

- ✓ Promouvoir la formation
- ✓ Multiplier les actions de formation
- ✓ Prolonger et approfondir la formation
- ✓ Etaler la formation sur plusieurs sessions pour permettre un temps de réflexion
- ✓ Utiliser d'autres outils de communication : diapositives, diaporamas
- ✓ Montrer des photographies sur les dangers qui menacent la disparition de la forêt sèche : insister sur l'émotionnel
- ✓ Diffuser des messages de sensibilisation par les médias
- ✓ Créer des ateliers de travail sur les conséquences de la disparition de la forêt sèche et sur les solutions à apporter
- ✓ Effectuer des actions de prévention dans les écoles et dans les centres de vacances

Terrain

- ✓ Organiser des visites sur terrain qui complèteraient de façon pertinente la formation théorique
- ✓ Visiter les pépinières
- ✓ Aménager des sentiers pédestres

Implication

- ✓ Sensibiliser les tribus par les chefferies en partenariat avec les mairies
- ✓ Organiser sur chaque commune une action en faveur de la forêt sèche pour une meilleure implication, une plus grande motivation et une prise de conscience
- ✓ Intervenir par l'intermédiaire de la Chambre d'agriculture
- ✓ Elargir la formation à un public vivant en milieu rural

Moyens financiers

- ✓ Donner les moyens aux communes pour préserver ce qui peut l'être encore
- ✓ Recueillir plus de fonds de la part des institutions

Réglementation

- ✓ Associer le programme aux réserves et parcs naturels de façon à pouvoir instituer un système répressif

Position géographique

- ✓ Localisation précise des parcelles de forêt sèche pour optimiser des activités concrètes, pratiques.

5. Conclusions

Il ressort de l'analyse de ces fiches d'évaluation que la forêt sèche est un écosystème encore méconnu. Les stagiaires ont cependant montré leur volonté de mieux la connaître. A l'unanimité, ils ont sollicité des visites de terrain pour compléter cette formation théorique. L'implication des citoyens dans la protection et la préservation de la forêt sèche a été la source principale de sensibilisation que les stagiaires ont proposée.

II. Animations scolaires

Animations en province Sud

Cf annexe 2

Animations et sorties sur le terrain

En province Sud, 250 enfants et adolescents ont été sensibilisés sur la forêt sèche :

- ✓ 1 maternelle
- ✓ 1 cours préparatoire
- ✓ 5 CE1/CE2
- ✓ 6 CM1/CM2
- ✓ 5 collèges

18 animations forêt sèche ont concerné les écoles de :

- ✓ Nouméa (8),
- ✓ Dumbéa (2),
- ✓ Mont Dore (3),
- ✓ Tontouta (3) et
- ✓ Thio (2).

Cette année, Fabienne est, en outre, intervenue auprès des enfants du centre aéré de l'ACAF au Parc zoologique et forestier.

Sur les 18 animations, 14 sorties nature ont été menées sur les sites du Parc forestier et au Mont Dore.

Projets scolaires

✓ **Projet de l'école SAINT JOSEPH de CLUNY**

Pour la dernière année du projet pédagogique, le CIE a travaillé avec les cycles 2 et 3 sur le thème de *la connaissance et la protection des différents écosystèmes présents en Nouvelle-Calédonie* dont la forêt sèche.

Selon le niveau de classe et le milieu étudié, l'aboutissement des mini-projets a été très différent et varié tels :

- la réalisation d'un conte sur le modèle des contes aborigènes
- la réalisation d'affichettes d'informations dans toute l'enceinte de l'école pour informer et partager les acquis avec les autres classes
- la création d'un site web pour communiquer leur travaux
- la réalisation de panneaux d'informations et de sensibilisation dans le but d'une exposition générale présentée à l'ensemble des classes et des parents
- la rédaction d'un règlement pour mieux respecter les lieux de vie et son environnement proche

✓ **Projet de classe de l'école MARTINET à Tontouta**

Fabienne est intervenue auprès de la classe de CE1 de l'école Martinet sur l'étude de deux écosystèmes forestiers denses : la forêt humide et la forêt sèche.

A l'issue de ce projet de classe, les enfants ont réalisé des affiches pour une exposition interactive, produit des dessins et écrit une chanson.

✓ **Projet de classe de l'école JOHN HIGGINSON**

M. Sylvestre HMAE et Fabienne BOURDEAU ont travaillé en tandem pour la mise en place du projet *le patrimoine végétal* pour une classe de CM2 dans un quartier dit défavorisé.

Les enfants ont d'abord été sensibilisés en classe puis ont visité le sentier forêt sèche au Parc zoologique et forestier.

Cette initiation s'est concrétisée par l'organisation d'une exposition lors de la journée *Science en fête*

✓ **Classe environnement du collège BOULARI**

Le Vice-rectorat a initié pour la première fois au collège de Boulari les classes *environnement*, projet pluridisciplinaire auquel ont adhéré les professeurs de Français, de sciences naturelles, d'éducation sportive et la documentaliste du collège.

Les objectifs à atteindre étaient de connaître la richesse et la fragilité des forêts, de prendre conscience de l'impact de l'homme sur son environnement et d'approfondir les connaissances des élèves pour les encourager à devenir des acteurs dans la protection de l'environnement.

Les élèves ont organisé une exposition au centre culturel Mont Dore et une campagne d'affichage dans le collège et le centre de documentation.

✓ **Projet du collège de THIO MISSION**

Bien qu'il n'y ait pas de forêt sèche à Thio, la classe de 6ème et leur professeur, Mme DELLA MAGGIRA ont souhaité travailler sur cet écosystème dans l'objectif de créer un diaporama et une exposition lors de la journée portes ouvertes du collège. En 2005, le projet se poursuit par la réalisation d'un film sur la forêt sèche.

Animations en province Nord

Cf annexe 3

Animations en salle et sorties terrain

- ✓ 18 animations de sensibilisation sur la forêt sèche ont concerné environ 500 personnes. Elles sont localisées à Poya (3), Pouembout (3), Koné (4), Koumac (6) et Touho (2).
- ✓ 4 sorties terrain ont eu lieu sur Koné, Pouembout et Poya.
- ✓ Les animations ont pour la plupart (15), été sollicitées par des établissements scolaires : 11 en école primaire, 1 au collège, 3 au lycée technique.
- ✓ Hormis le milieu scolaire, Julien BARRAULT est intervenu auprès de l'association CEFEN.
- ✓ Il a également participé à la foire de Koumac où l'information et la sensibilisation ont été principalement axées sur la forêt sèche et les feux de brousse.

Projets scolaires

✓ **Projet de classe de l'école primaire LEONIE-AVRIL de Pouembout**

Les élèves de la classe de CE2/CM1 de maîtresse Sylvie se sont rendus à Pindaï sous la conduite de Julien BARRAULT. La finalité du projet était de réaliser une exposition à l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement. Les enfants ont donc dessiné des panneaux explicatifs présentant les différentes espèces endémiques de la forêt sèche.

✓ **Projet de classe de l'école primaire de TOUHO**

M. Courtot, Directeur de l'école primaire de Touho, a sollicité Julien Barrault pour sensibiliser les classes de maternelle et du CP/CE1 aux richesses de la forêt sèche. Les enfants ont ensuite pu monter une exposition avec leurs instituteurs respectifs.

✓ **Projet de classe de l'école primaire de NEKLIAI**

34 enfants de la maternelle au CM2 de l'école primaire de Nékliaï à Poya ont visité la forêt sèche de Pindaï. Equipés d'un livret d'activités, ils ont appris à observer le sol, la flore et la faune de ce milieu. Julien les a également sensibilisés aux causes et conséquences de la disparition de la forêt sèche. Un mois plus tard, ces mêmes enfants ont reçu une information en classe. Julien a ainsi pu vérifier si les connaissances étaient acquises.

✓ **Projet de classe de l'école primaire LES FLAMBOYANTS à Koné**

Julien BARRAULT est intervenu dans les classes de CM1 (a) et CM1 (c) sur la forêt sèche en tant que milieu littoral dans le cadre d'un projet de classe de mer.

Exposition

« **La forêt sèche, un patrimoine à préserver** » en collaboration avec le CEFEN (Carrefour entraide des femmes de l'extrême Nord).

Organisée au Passiflore, l'exposition avait pour objectif de faire connaître la région aux habitants de la région. Animations (délivrées par Julien), informations et documentations étaient proposées au public.

Des élèves du primaire et du secondaire sont venus visiter l'exposition :

- ✓ 6^{ème} et 5^{ème}, Internat de Koumac
- ✓ 5^{ème} SEGPA, collège de Koumac
- ✓ CM2 B, école primaire à Koumac
- ✓ 4^{ème} DP à 2^{nde} AFAT de l'ALP de Koumac

III. La mallette éducative sur la forêt sèche

La création d'une mallette éducative sur la forêt sèche a permis de renforcer pédagogiquement l'animation de sensibilisation sur cet écosystème. La mallette contient des outils adaptés à différentes tranches d'âge, de la maternelle au collège, et exploitables en classe ou sur le terrain tels :

- ✓ un jeu de l'oie géant sur bâche avec pour but d'éveiller les joueurs à la protection, la valorisation et la restauration de la forêt sèche,
- ✓ un conte pour les tout petits dont l'objectif est de faire émerger les premières notions de reconnaissance d'une forêt sèche en animant les espèces végétales et animales de cette forêt,
- ✓ un cahier d'activités pour les sorties sur le terrain niveaux enfants et adolescents basé sur l'utilisation des cinq sens.



Cette mallette vient compléter les supports d'information existants tels :

- ✓ le livret d'accompagnement « *la forêt sèche, un patrimoine à préserver* » distribué lors de chaque intervention du CIE
- ✓ les panneaux d'exposition adressés au grand public
- ✓ les 2 posters sur les caractéristiques générales et les principales espèces florales de la forêt sèche

Conclusions et Perspectives pour 2005

2004 a permis de consolider la communication du programme auprès du grand public. La sensibilisation des scolaires et la formation d'adultes sont deux axes importants que le Centre d'initiation à l'environnement souhaite maintenir dans les années à venir.

En 2005, la sensibilisation se déroulera essentiellement sur le terrain. En effet, la reconnaissance des espèces endémiques à la forêt sèche est encore à ses balbutiements. C'est pourquoi le CIE propose au Programme de conservation de la forêt sèche trois objectifs pour 2005 :

- ✓ créer un guide des principales espèces végétales de la forêt sèche
- ✓ compléter les formations théoriques délivrées aux adultes par une visite de terrain
- ✓ reprendre contact avec les stagiaires formés en 2004 pour leur proposer un complément de formation sur le terrain
- ✓ poursuivre les animations dans le milieu scolaire en privilégiant les sorties sur le terrain et les zones prioritaires.

ANNEXE 1 : fiche d'évaluation sur la formation



en association avec



Partenaire du Programme Forêt Sèche

Fiche d'évaluation

Nom du stagiaire :

Formatrice : Odile Gunther

Adresse :

Date de l'intervention :

Commune :

Tél. :

Thème: la forêt sèche

LA DEMARCHE

Cette démarche a-t-elle répondu à vos attentes ?
Si non qu'attendez-vous de plus ?

oui/non

LES OUTILS ONT PERMIS

1- de générer un intérêt pour la forêt sèche

oui/non

2- d'acquérir de nouvelles connaissances

oui/non

3- d'inciter une démarche de recherche et de questionnement

oui/non

4- de mettre en place des activités de terrain

oui/non

5- de réaliser une action concrète sur l'environnement

oui/non

LES ACQUISITIONS

Avez-vous l'impression de mieux appréhender :

1- La forêt sèche ?

oui/non

Par exemple :

2- La notion de la spécificité de la forêt sèche ?

oui/non

Par exemple :

3- La notion d'adaptation de la forêt sèche ?

oui/non

Par exemple :

4- La notion d'un milieu à protéger ? oui/non
Par exemple :

5- L'enjeu social et environnemental ? oui/non
Par exemple :

6- Les moyens de protection ? oui/non
Par exemple :

7- Les perspectives de développement ? oui/non
Par exemple :

8- Avez-vous identifié ce qu'est le **Programme Forêt Sèche** ? oui/non
Si oui, quelles en sont les actions principales ?

9- Qu'est-ce qui a motivé 9 partenaires à s'associer autour du Programme forêt sèche ?

10- Quelles sont les actions principales du programme forêt sèche ?

11- Quel est son devenir ?

VOS SUGGESTIONS POUR AMELIORER CETTE FORMATION :

- Merci de votre participation -

Annexe 2 :**INTERVENTIONS FORÊT SECHE année 2004 en PROVINCE SUD
RESPONSABLE D'ANTENNE : Fabienne Bourdeau**

Numéro	date	Commune	Nom de l'établissement	Intervention	Public	Nombre de participants	Personnes contactées	Remarques
1	16/01/04	Nouméa Parc forestier	ACAF	HS terrain	9/13	24	Rose Marie LUTA	Centre de vacances
2	19/01/04	Nouméa Parc Forestier	ACAF	HS terrain	8/12	24	Rose Marie LUTA	Centre de vacances
3	27/01/04	Nouméa Parc Forestier	ACAF	HS terrain	7/10	24	Rose Marie LUTA	Centre de vacances
4	22/04/04	Tontouta	Ecole maternelle Le Petit Prince	MS salle	3 classes PS, MS, GS	40	Mmr PAIN, Directrice	Projet : le patrimoine végétal
5	10/06/04	Mont Dore	Collège de Boulari	MS terrain	6 ^{ème}	22	Mme GAILLARD	Classe environnement
6	24/06/04	Tontouta	Ecole Martinet	MS	CE1	27	Mme FRIANT	Réalisation d'une exposition
7	24/06/04	Tontouta	Ecole Martinet	MS terrain	CP	24	Mme BRUAT	
8	10/07/04	Thio	Collège de Thio mission	MS salle	6 ^{ème}	16	Mme DELLA MAGGIRA	Réalisation d'une exposition et d'un film si budget
9	10/07/04	Thio	Collège de Thio mission	MS salle	4 ^{ème}	9	Mme DELLA MAGGIRA	réalisation d'une exposition et d'un film si budget
10	01/10/04	Nouméa	Ecole St Joseph de Cluny	MS terrain	CE2	25	Mme VANHALLE	Sortie nature au parc forestier
11	08/10/04	Nouméa	Ecole St Joseph de Cluny	MS terrain	CE2	25	Mme BESSARD	Sortie nature au parc forestier
12 et 13	12/10/04	Mont dore	Collège de Boulari	MS terrain	6 ^{ème}	22	Mme GAILLARD	Classe environnement (1 journée)
14	15/10/04	Nouméa	Ecole St Joseph de Cluny	MS terrain	CM2	22	Mme GASSER	Sortie nature au parc forestier
15	26/10/04	Nouméa	Ecole St Joseph de Cluny	MS terrain	CE1	22	Mme MC KENZIE	Sortie nature au parc forestier
16	26/10/04	Nouméa	Ecole St Jean Baptiste	HS salle	CE1	27	Mme CORVACCHIOLA	Expo FS
17	09/11/04	Dumbéa	Ecole J. Higginson	MS salle	CM2	22	M. HMAE	Sensibilisation en classe
18	09/11/04	Dumbéa	Ecole J. Higginson	MS terrain	CM2	22	M. HMAE	Sortie nature au parc forestier

*MS : Milieu Scolaire**HS : Hors Scolaire**CONF : Conférence**F : Formation*

Annexe 3 :

INTERVENTIONS FORÊT SECHE année 2004 en PROVINCE NORD RESPONSABLE D'ANTENNE : Julien Barrault

Numéro	Date	Commune	Nom de l'établissement	Type d'intervention	Public	Nombre de participants	Personnes contactées	Remarques
1	16/04/04	Pouembout	Ecole primaire	MS Terrain Pindaï	CE2/CM1	25	Sylvie (institutrice)	Sensibilisation-sortie nature Projet d'exposition
2	23/04/04	Pouembout	Ecole primaire	MS en salle	CE2/CM1	25	Sylvie (institutrice)	Sensibilisation-sortie nature Projet d'exposition
3	09/08/04	Pouembout	Lycée agricole	MS Terrain	2 ^{nde}	20	M. HENOCQUE	Sortie nature à Pindaï
4	13/08/04	Touho	Ecole primaire	MS en salle	CP/CE1	35	M. COURTOT (Directeur)	Exposition
5	13/08/04	Touho	Ecole primaire	MS Salle	Maternelle	36	M. COURTOT (Directeur)	Exposition
6	23/08/04	Poya	Ecole primaire de Nékliä	MS Terrain	Maternelle à CM2	34	M. MEAOU	Sortie nature à Pindaï
7	21/09/04	Poya	Ecole primaire de Nékliä	MS salle	CE2 à CM2	13		
8	21/09/04	Poya	Ecole primaire de Nékliä	MS salle	Maternelle à CE1	20		
9	24/09/04 au 26/09/04	Koumac	Foire	HS	Tous	+/- 50		Animations et exposition
10	20/10/04	Koumac	CEFEN	HS	Tous		Mme Papineau	Exposition
11	20/10/04	Koumac	Internat de Koumac	HS	6 ^{ème} et 5 ^{ème}	38		Visite de l'exposition-animation
12	21/10/04	Koumac	Collège de Koumac	MS	5 ^{ème} SEGPA	15		Visite de l'exposition-animation
13	21/10/04	Koumac	Ecole primaire	MS	CM2 B	27		Visite de l'exposition-animation
14	22/10/04	Koumac	ALP	MS	4 ^{ème} DP à 2 ^{nde} AFAT	46		Visite de l'exposition-animation
15	15/11/04	Koné	Ecole primaire Les Flamboyants	MS	CM1 a	27	Mme SERVIELLE	Projet classe de mer
16	16/11/04	Koné	Ecole primaire Les Flamboyants	MS	CM1 c	25	Mme APIKAOUA	Projet classe de mer
17	19/11/04	Koné	ALP	MS	4 ^{ème} DP à 2 ^{nde} AFAT	+/- 40	Mme LUBIN	Sensibilisation
18	23/11/04	Koné	Ecole primaire de Népoui	MS terrain Pindaï	CM1	20	Jerry (instituteur)	Projet environnement : forêt sèche, mangrove, classe de mer

MS : Milieu Scolaire

HS : Hors Scolaire

CONF : Conférence

F : Formation



LISTE DES PERSONNES FORMEES à la forêt sèche en 2004

NOM	PRENOM	FONCTION	COORDONNEES	tél
BURCK (M. et Mme)	François	MAIRE	Bourail	44 33 35
LAIGLE	Philippe		BP 797 98 870 Bourail	78 10 10
ROCHE	Christian	Police de l'environnement	BP 513 98 880 La Foa	78 30 01
PETIT de la RHODIERE	Maguy		collège de la FOA	35 43 64
BANGINE	Marthe		BP 39 Boulouparis	35 17 06
LAZARE	Philippe	MAIRE	Boulouparis	35 17 19
Pita	Charles		Tribu de Ouinané BP 64 98 812 Boulouparis	
POIROT	Antoine		Boulouparis	
REED	Ronald	Mairie Boulouparis		77 13 86
TEANYOUEEN	Thérèsia		BP 83 Boulouparis	43 08 21
TENDA	Clément		Tribu Ouitchawbo Boulouparis	
THEVEDIN	Anidet		Tribu Kouergoua Boulouparis	
THEVEDIN	Louis			
HELLOA	Sylvie		Villa 45/B Lot La Palmeraie Mont Dore	85 75 62
PASSIL	Yvonne	Animatrice SASEI	3 rue Sylvain audet PK6 Village des Gaïacs	85 23 94
NYEKEINE	Charlotte	Animatrice SASEI	25 rue Lucien Nielly Rivière Salée	84 37 76
DIHACE	Jacqueline	Animatrice SASEI	7 rue E. Unger 2ème Vallée du Tir	79 78 92
DIZANZE		Animatrice SASEI	Bat A 31 résidence de Magenta BP 98 800 Néa	76 39 29 / 88 87 16
LAVIGNE	Magali	Animatrice SASEI	79 rue de RP de Mijola Rivière Salée	86 21 69
MENAOUER			KOUMAC Tourisme	42 78 42
NIAEMA	Patricia		BP 59 98 917 Kaala Gomer	47 67 15 / 47 67 36
TALIMALU	Marie - Jean		Lot 71 Le Calvaire Dumbéa	87 70 19
PAUGA	Joselina		Lot 94 Le Calvaire 98 835 Dumbéa	84 60 97
CHRETIEN	Nancy		10 lot vert Coteau Mt Koghi	82 70 03
SAVELINA			rue Phénix n° 50 L'Amandas Dumbéa	43 19 65
PAGATELE	Gabriel		21 rue des Lilas Koutio Dumbéa	81 29 44
ROSELAND	Marie		Lot 939 FSA Dumbéa	41 81 33 / 85 39 21
FUIMAONO	Fualiku		lot 94 villa 24 rue Aloes Koutio Dumbéa	82 15 56 / 43 53 31
FULILAGI	Thérèse		BP 365 Koutio Dumbéa	92 22 70
LELEIVAI	Félix - Adrien		Lot Val Suzon n° 73 Dumbéa	85 43 32
KAFIKAILA	Sofia		lot 45 Victor BARDOU FSH Koutio Dumbéa	85 07 80
FUIKIKIFO	Juliana		Lot Val Suzon Dumbéa	
FALAE0	Soamanu		28 rue des Lilas Koutio Dumbéa	91 79 54
NICOLI	Sylvie		BP 92 commune de Pouembout	47 30 66
ATTITI	Philippe		BP 212 Poya	87 21 68
VAN HALLE	Thierry		Ecole Henri Martinet TTA Païta	35 11 30
MADJENE			Tontouta	35 12 47
VAIAGINA	Augustin		BP 518 Païta	87 78 18
LAMATAKI			Païta	
UHILA	Marie-A		Lot Pie n°12 Ma plaine Païta	35 30 98
VAIAGINA	Amanda		Lot 20 Ouldémia BP 623 98 820 Païta	35 38 21
LETOCART	B		BP 514 Païta	35 31 49
DUAGLICEVIZ	Jersey		63 lot St josepj TTA	92 88 01
TOMA	David		Villa 57 Cité Charles de Vermeil Païta	92 10 50
MARCELIS	Brigitte		BP 614 Païta	35 40 59